共創コミュニティから創出する社会的価値 -Apple Distinguished Educator Programの事例より-

青木 慶 大阪女学院大学 aoki@wilmina.ac.jp

Outline

- ・研究の背景
- 研究目的
- ケース: Apple Distinguished Educator program
- ●調査方法
- ●調査結果
- 結論とインプリケーション

ユーザー(個人)イノベーションの 普及における「市場の失敗」

ユーザー(個人)イノベーションは、社会的 価値を創出する (Raasch and von Hippel, 2012; Gambardella et al., 2016)

> 実際にはほとんどの個人イノベーションが 普及しない「市場の失敗」

> > インセンティブが機能すれば、これを解消できる (von Hippel et al., 2014; De John et al., 2015)

研究目的

個人イノベーションの普及を促す、 有効なインセンティブを探索的に明 らかにする

Apple Distinguished Educator Program

- Appleの運営する、教育者に特化したユーザーコミュニティ
- 1994年設立
- 45カ国に2,584名のADE
- コミュニティに参加するためには、革新的なアイデアを 提示して、審査を通過しなければならない

Apple Distinguished Educator Program

教育を変えるアイデアの創出・実践



世界にシェア

革新的な教 育



ADE認定



革新的な教 育



グローバル ミーティング への参加

コミュニティ発のイノベーション

プレゼンテーション @ベルリン

アプリの共同開発



プレゼンテーショ ンに関心





"iPad Heart Rate"

調査目的

ADEの事例を通して、個人イノベーターがコミュニティに参加・貢献する理由について、明らかにする

調査方法

Study 1: 質的調査

- 17 名
- ・半構造化インタビュー
- 30-70 分, 平均 49 分
- 2017 年8月-2018 年 2月

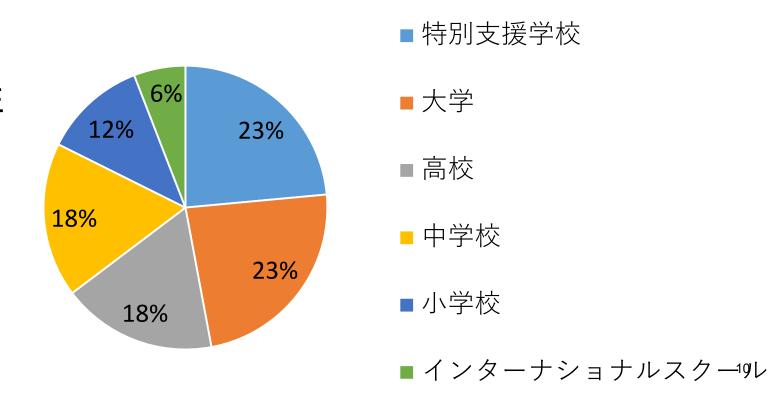
Study 2: 量的調査

- •61名
- ・オンライン
- 2018年5月19日 -6月10日

Study 1: Sample

インタビュイーの所属教育機関

- n=17
- 男性 14名, 女性 3名
- 日本人 16名, ア メリカ人 1名
- ADE歴 1-8年



Study 1: インタビューの構成

ADE応募前

- 教育内容
- Appleへの姿勢
- ADEに応募した 理由

ADE認定後

- 教育内容・Apple への姿勢に関す る変化
- ・ADEであることの メリット・デメリット

Study 1: コーディングによるカテゴリー抽出

20 (0次カテゴリー)

・オープンコーディング

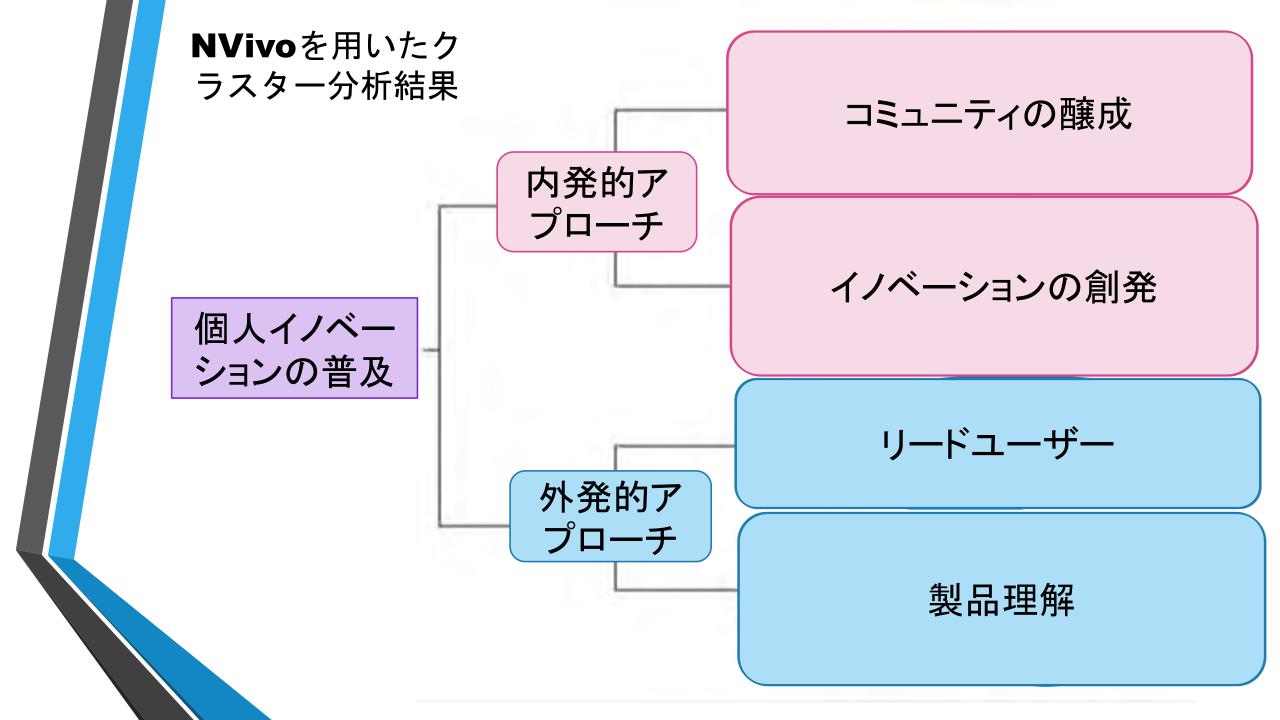
4 (1次カテゴリー)

• アクシャルコーディング

2 (2次カテゴリー)

• セレクティブコーディング

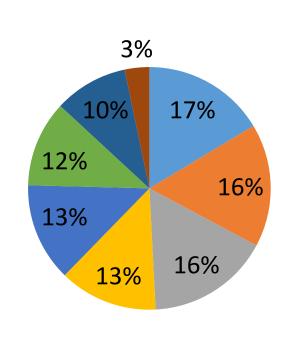
"個人**イノベーションの普及**" (3次カテゴリー)



Study 2: Sample

回答者の所属教育機関

- n=61
- 男性 54名, 女性 7名
- 日本人 45人, 他16名
- 平均年齡: 45.2 歳



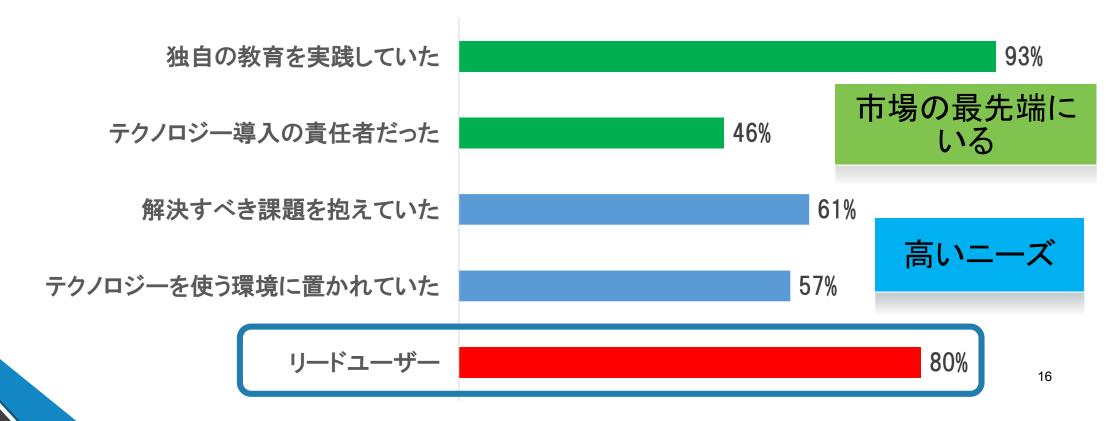
- ■小学校
- ■高校
- ■インターナショナルスクール
- 中学校
- ■中学・高校
- ■特別支援学校
- ■大学
- ■その他

Study2: 主な確認事項

- ✓回答者のリードユーザー性
- ✓ADE応募のきっかけ
- ✓コミュニティに参加することのベネフィット
- ✓アイデアを共有するモチベーション

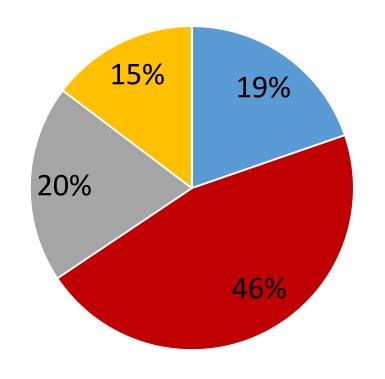
80% が応募時点でリードユーザーの特徴を持ち 合わせていた(von Hippel, 2005)

回答者のリードユーザー性



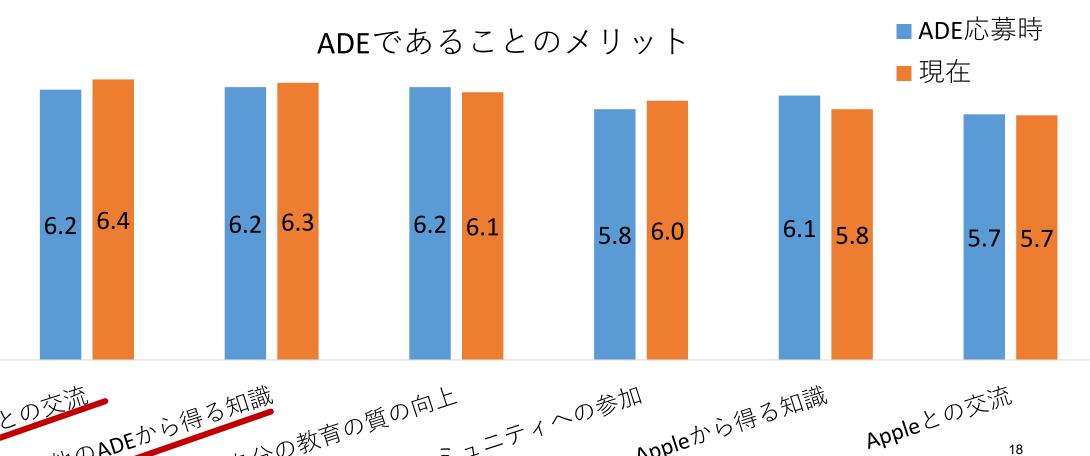
Study 2: Results 46% がAppleから勧められてADEに応募

ADEに応募したきっかけ



- ■自発的に応募
- Appleから勧められた
- ■他のADEから勧められた
- ■その他

Study 2: Results 最大のメリットは、他のADEとの交流

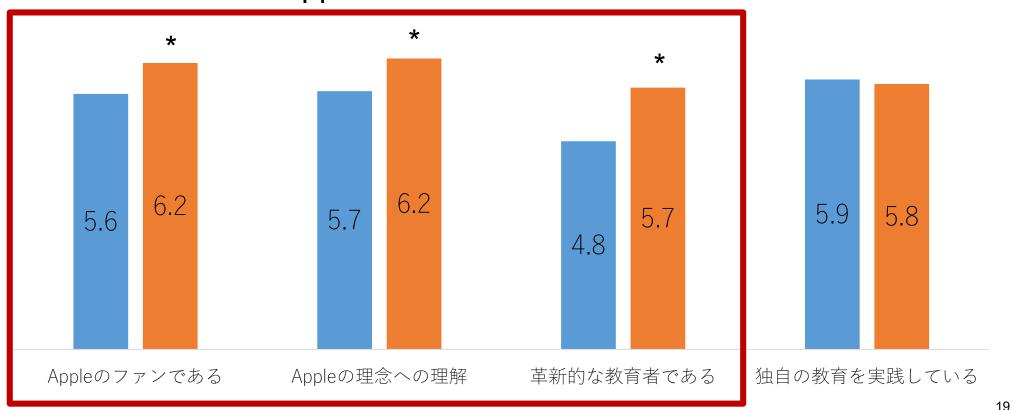


日かい秋月の見い川上 他のADEから得る知識 他のADEとの交流 Appleから得る知識

7点評価のリッカーと尺度による回答の平均値

Study 2: Results Appleや自分自身に対する考え方に変化

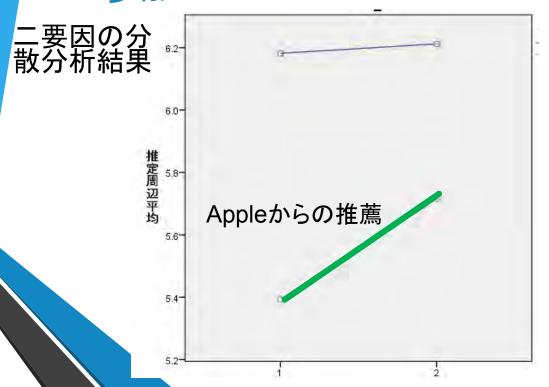
Apple/自分自身に対する考え方



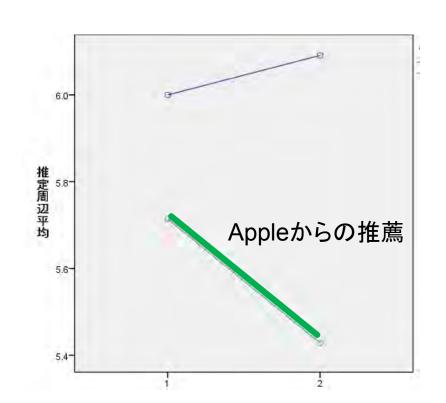
7点評価のリッカーと尺度による 回答の平均値 * p<.01

Appleの推薦による応募者は、それ以外の応募 者より参加後の変化が大きい傾向

グローバルなコミュニティへの 参加

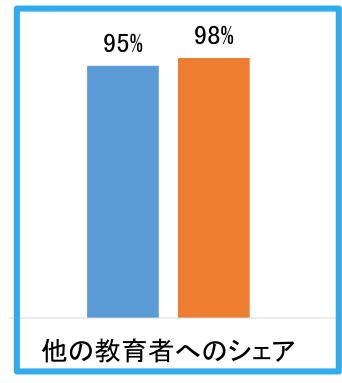


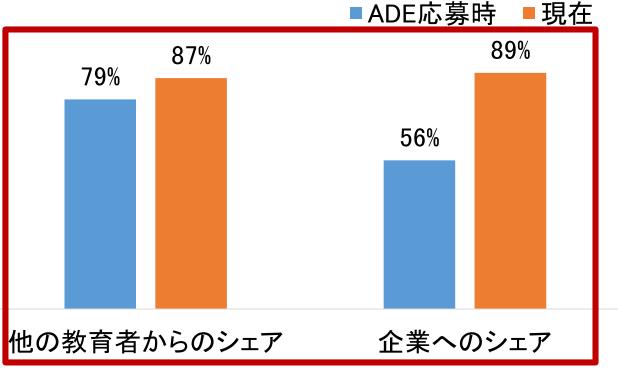
独自の教育を実践している



ADEは以前から自身の教育を周囲にシェア

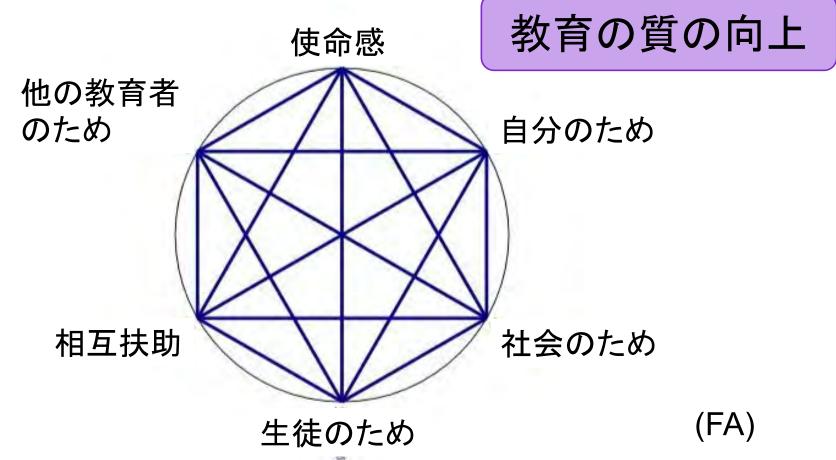




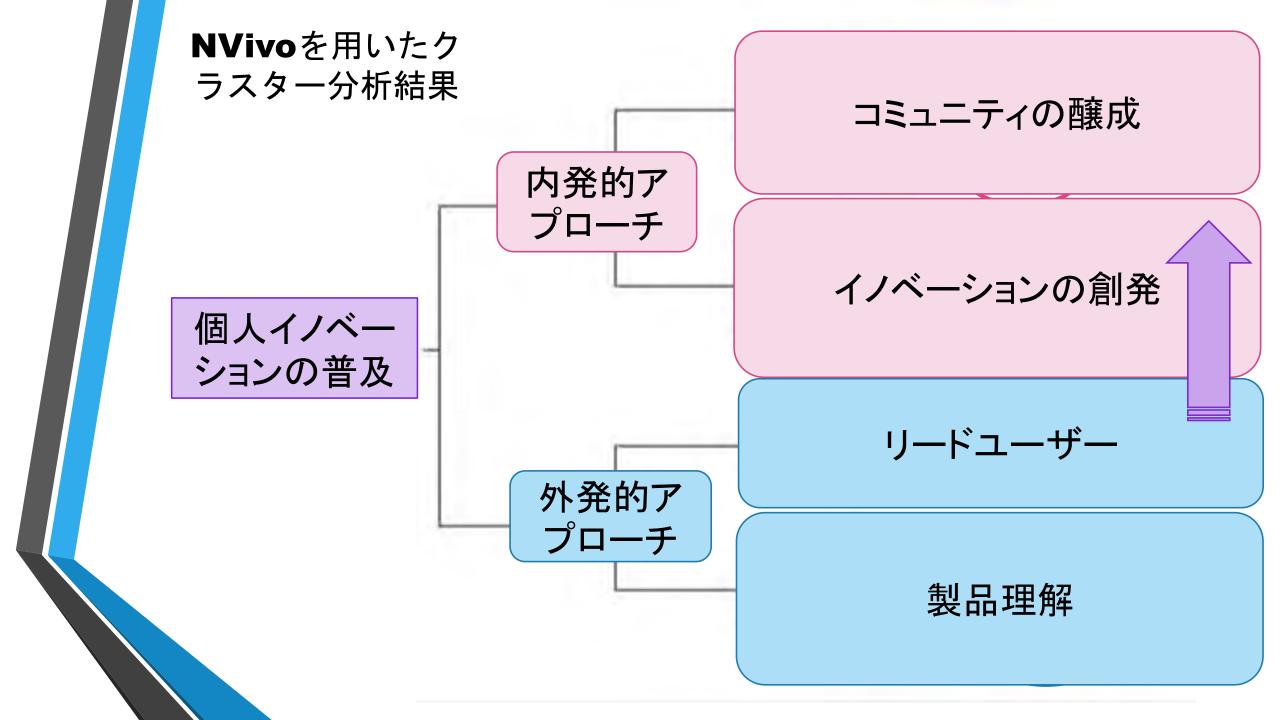


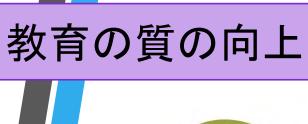
シェアするモチベーション

NVivoを用いた クラスター分析結果

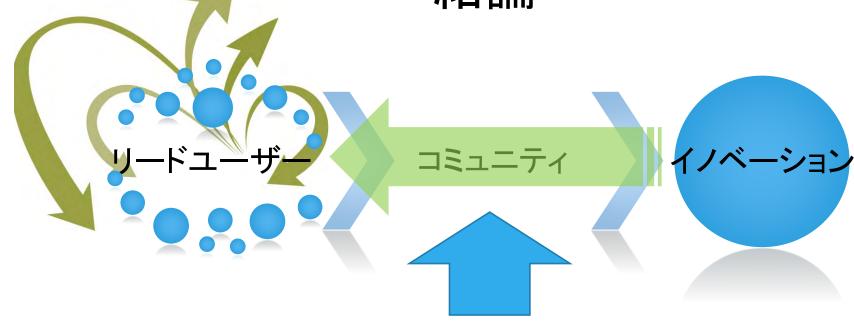


22





結論



メンバー間の交流を促進

一流であることの意識づけ 最新のテクノロジー

インプリケーション

リードユーザーのコミュニティ化は、個人イノベーションの普及を促進する、ひとつの有効な手立てである

- リードユーザーにとっては、コミュニティ自体 がインセンティブ
- コミュニティの多様性が、参加者のモチベーションを高め、イノベーションの質を向上させる

研究の限界と今後の課題

- 本調査で得られた知見は、単一の事例から導出したものであり、一般化するためにはさらなる検証が必要である。
- 本調査結果は、既存のフレームワークで説明できる可能性がある。

参考文献

Baldwin, C., Hienerth, C., and von Hippel, E. (2006). "How user innovations become commercial products: A theoretical investigation and case study", *Research policy*, 35(9), 1291-1313.

De Jong, Jeroen P.J., Eric von Hippel, Fred Gault, Jari Kuusisto, and Christina Raasch (2015) "Market failure in the diffusion of consumer-developed innovations: Patterns in Finland," *Research Policy*, 44(10), 1856-1865.

Franke,N and E. von Hippel and M. Schreier(2006) "Finding commercially attractive user innovations: A test of lead user theory", *Journal of Product Innovation Management*, 23(4), 301-315.

Gambardella, Alfonso, Christina Raasch, and Eric von Hippel (2016), "The user innovation paradigm: impacts on markets and welfare", *Management Science*.

Hinearth, C and C.Lettl(2011) "Exploring How Peer Community Enable Lead User Innovations to Become Standard equipment in the industry: Community pull effects", *Journal of Product Innovation Management*, 28(1), 175–195.

Raasch, Christina and Eric von Hippel (2012) "Amplifying user and producer innovation: The power of participation motives", *Avairable at SSRN2167948*

von Hippel, E. (2005) *Democratizing Innovation*, MIT Press: Cambridge, MA.

von Hippel, Eric A., Harold J. DeMonaco, and Jeroen P.J. De Jong (2014) "Market Failure in the Diffusion of User Innovations: The Case of 'Off-Label' Innovations by Medical Clinicians." *Available at SSRN 2275562* 27

This work was supported by JSPS KAKENHI Grant Number 17K04023.